



Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo


## **ATUAÇÃO EM CASO DE EMERGÊNCIA** **INSTRUÇÕES GERAIS/ NORMAS DE EVACUAÇÃO**

- **O SINAL PARA EVACUAÇÃO GERAL É O TOQUE CONTÍNUO DE SIRENE;**
- **MANTER A CALMA;**
- **Não correr, nem gritar;**
- **ABANDONAR IMEDIATAMENTE O LOCAL:** Não perder tempo a salvar objetos ou vestuário, se isso colocar em perigo a sua vida ou de outras pessoas;
- Sair da sala em fila indiana e passo apressado, **CUMPRINDO AS INSTRUÇÕES DO RESPONSÁVEL DE SEGURANÇA** (Professores, Delegado de Turma/ Chefe de Fila, Coordenadores de Evacuação...);
- Ajudar as pessoas mais desfavorecidas fisicamente;
- Seguir o “Chefe de Fila”, evacuando a sala por filas sucessivas, a começar pelas mais próximas da saída;
- O professor deve garantir que todos saíram, só depois pode abandonar o local, prestando auxílio a qualquer aluno que precise;
- **FECHAR AS PORTAS AO SAIR;**
- **DIRIGIR-SE CALMAMENTE PARA A SAÍDA DE EMERGÊNCIA ASSINALADA NA PLANTA,** de acordo com o local onde se encontra;
- Não parar, nem obstruir as portas de saída;
- Utilizar as escadas, **NUNCA UTILIZAR O ELEVADOR;**
- **NÃO VOLTAR PARA TRÁS SEM AUTORIZAÇÃO;**
- Ao atingir o exterior deve manter-se no ponto de encontro. Não se afaste do seu grupo até ordem em contrário.



Escola Secundária de Francisco Rodrigues Lobo

### **Em caso de incêndio:**

- **MANTENHA A CALMA, NÃO GRITE, NEM CORRA**
- **DÊ O ALARME, POR TELEFONE OU ACIONE O BOTÃO DE ALARME;** 
- **NÃO DEMORE NA RECOLHA DE OBJECTOS PESSOAIS, NÃO CORRA RISCOS DESNECESSÁRIOS**
- **COMBATA O INCÊNDIO COM EXTINTORES/CARRETEIS EXISTENTES NO LOCAL, OU ABAFE AS CHAMAS COM MANTA OU AREIA**

## COMO USAR O EXTINTOR

- RETIRE A CAVILHA DE SEGURANÇA



- PRESSIONE O DISCO OU RODE O VOLANTE DA VÁLVULA



- PRIMA O MANÍPULO DE COMANDO E APONTE PARA A BASE DAS CHAMAS



## AO USAR O EXTINTOR

### ATENÇÃO

- A APROXIMAÇÃO ÀS CHAMAS TEM QUE SER PROGRESSIVA
- AVANÇAR TENDO A CERTEZA DE QUE O INCÊNDIO NÃO O ENVOLVERÁ PELAS COSTAS
- NÃO PERMANEÇA MUITO TEMPO EXPOSTO AO FUMO E GASES LIBERTADOS



## COMO USAR OS MEIOS DE 2ª INTERVENÇÃO

### Tipo Carretel

- DESENROLE A TOTALIDADE DA MANGUEIRA GARANTINDO QUE NÃO FICAM DOBRAS



- **ATENÇÃO** – A REAÇÃO DA AGULHETA É ELEVADA PELO QUE USEA COM A AJUDA DE OUTRA PESSOA

- ABRA A ÁGUA E INICIE O COMBATE AO FOCO DE INCÊNDIO





- Mantenha-se entre o fogo e a porta de saída para ter sempre a possibilidade de escapar
- Se não conseguir extinguir o incêndio abandone o local e dirija-se para a saída mais próxima seguindo os itinerários assinalados nas plantas de emergência
- Se está num compartimento com a porta fechada:
  - ❖ Apalpe a porta antes de a abrir. **Nunca abrir uma porta se ela estiver quente**
  - ❖ Se o fumo estiver a entrar por baixo da porta, deve mantê-la fechada e procurar calafetá-la (vedá-la) com toalhas molhadas
  - ❖ Abra a janela para pedir socorro ou respirar
  - ❖ Se não vir fumo a sair por baixo da porta e a parte superior não estiver quente, abra lentamente. Esteja preparado para a fechar de novo, rapidamente, se houver demasiado fumo ou fogo no compartimento contíguo
  - ❖ Se houver fumo, proteja a boca com um pano húmido e respire através dele
- **CAMINHE ABAIXADO PARA EVITAR RESPIRAR FUMOS**
- Feche as portas quando sair. Isso demorará o avançar do fogo
- **DIRIJA-SE PARA O PONTO DE ENCONTRO**

### **Em caso de sismo:**

- **NÃO SE PRECIPITE PARA A SAÍDA**
- **MANTENHA A CALMA E NÃO GRITE**
- **NÃO LIGUE OS INTERRUPTORES (PODE HAVER FUGAS DE GÁS)**
- **MANTENHA-SE AFASTADO DE JANELAS, ESPELHOS, CANDEEIROS E MÓVEIS ALTOS**
- Proteja-se no vão de uma porta interior, vão de escada, canto de uma sala ou debaixo de uma mesa
- **NUNCA UTILIZE OS ELEVADORES**
- Dirija-se ao ponto de encontro e mantenha-se lá até novas ordens
- Mantenha-se afastado do edifício, dos postes de electricidade ou muros, que poderão desabar
- Conte com a ocorrência de uma possível réplica

### **Em caso de fuga de gás:**

- Não ligue os interruptores
- Não acenda fósforos ou isqueiros
- Abra portas e janelas para ventilar o local, ou respirar
- Proteja as vias respiratórias com um pano preferencialmente húmido
- Se necessário abandone o local, de acordo com as normas de evacuação

### **Atos de terrorismo e ameaças de bomba:**

- Abandone o local onde se encontra, de acordo com as normas de evacuação.

## INFORMAÇÕES GERAIS

### Professores

- ✚ O **PLANO DE EMERGÊNCIA** da escola só tem sentido se toda a comunidade escolar estiver envolvida ativamente, isto é, se cada um souber exatamente como agir em caso de emergência.
  
- ✚ **TODOS OS PROFESSORES** devem ter conhecimento:
  - dos percursos de evacuação (indicados nas plantas de emergência e através da sinalética distribuída pela escola);
  - das regras de evacuação (**afixadas em todas as salas**), das quais se chama especial atenção para o facto de o **PROFESSOR** dever ser:
    - **O ÚLTIMO A SAIR** da sala
    - **PRESTAR AUXÍLIO A QUALQUER ALUNO QUE PRECISE;**
    - **MANTER A ORDEM NO PONTO DE ENCONTRO**
    - **PROCEDER À CONFERÊNCIA DOS ALUNOS** com quem estava a trabalhar (levar consigo o livro de ponto ou arranjar uma estratégia para memorizar o nº de alunos presentes, por exemplo, depois da chamada escrever num canto do quadro o nº de alunos que se encontram na sala); deve aguardar calmamente com os alunos a ordem de regresso à sala.
  - Para além destas indicações, o professor deve:
    - no caso de, por algum motivo, **NÃO ESTAREM PRESENTES** na sala de aula nem o **CHEFE**, nem o **SUBCHEFE DE FILA**, o professor deve **NOMEAR UM ALUNO PARA LIDERAR** a saída ordeira da sala de aula (fila indiana ou a pares) para o **PONTO DE ENCONTRO (PE)** cuja fotografia se encontra **AFIXADA NA SALA** (junto com as instruções gerais);
    - **APÓS CONHECIMENTO DO NÚMERO DE ALUNOS** presentes dá ordem para saída da sala e segue os seus alunos encerrando a porta da sala de aula sem a fechar à chave;





- **IMPEDIR** que os **ALUNOS** efetuem **COMUNICAÇÕES TELEFÓNICAS** dando o exemplo;
  - **VOLTAR A CONTAR** os seus **ALUNOS** no momento imediato à **CHEGADA AO PE**, e deve **VIGIÁ-LOS/CONTROLÁ-LOS** para que se mantenham juntos e não obstruam a passagem das unidades de socorro;
  - os professores e os alunos têm que **CUMPRIR ESCRUPULOSAMENTE AS INSTRUÇÕES** dos elementos da equipa de segurança/controladores e dos coordenadores de Piso.
- ✚ No caso de se tratar de um **EXERCÍCIO DE EVACUAÇÃO/SIMULACRO**, aos professores é atribuída a responsabilidade de **DOCUMENTAR E AVALIAR** as ações de resposta aos diferentes cenários. Neste âmbito:
- proceder à **CONTAGEM DE TEMPOS**:
    - T0 - Alarme** - Registo da Hora/minuto do sinal de alarme na Central de incêndios;
    - T1** - Chegada ao ponto de encontro;
    - T2 - Contagem** das presenças finalizada no **Ponto de Encontro**.
  - **RESPONDER** posteriormente a um **INQUÉRITO** (ver pág. seguinte)





## Recolha de Dados para o Relatório de Avaliação do Exercício de Evacuação

Turma \_\_\_\_\_

### A PREENCHER PELO PROFESSOR

	SIM	NÃO
As informações prestadas antes do Exercício de Evacuação/Simulacro foram suficientes.		
Os alunos saíram da sala em fila indiana e passo apressado, cumprindo as instruções transmitidas pela segurança (Professores, Delegado de Turma/ Chefe de Fila, Coordenadores de Evacuação...).		
Os alunos seguiram o Delegado de Turma / “Chefe de Fila”, evacuando a sala por filas sucessivas, a começar pelas mais próximas da saída.		
O professor garantiu que todos saíram e só depois abandonou o local, prestando auxílio a qualquer aluno que precisasse.		
O professor fechou a porta ao sair (sem trancar).		
Dirigiram-se para a saída de emergência assinalada na planta, de acordo com o local onde se encontravam.		
Não pararam, nem obstruíram as portas de saída.		
Dirigiram-se ao ponto de encontro, no exterior do edifício, de acordo com a saída de emergência que utilizaram.		
Ao atingir o exterior mantiveram-se no ponto de encontro/ninguém se afastou do seu grupo até ordem em contrário.		
O Professor procedeu à conferência dos alunos com quem estava a trabalhar.		
As instruções sobre os procedimentos de evacuação durante o Exercício de Evacuação/Simulacro foram suficientes.		
De uma forma geral, o Exercício de Evacuação/Simulacro foi bem operacionalizado.		
A realização do Exercício de Evacuação/Simulacro é importante e necessária.		
	SIM	NÃO
Procedi à contagem do tempo entre o sinal de alarme e a contagem de presenças no ponto de encontro.		
O tempo correspondeu a _____ minutos.		

### Sugestões para melhorar a realização do Exercício de Evacuação/Simulacro:

---

---

---

Assinatura (1º e último nomes): \_\_\_\_\_